Proyectos Legatarios

Colegio Nuestra Señora de las Nieves

Granito de Arena
Barquito de Papel
Emprendedor Agroambiental
Hipoterapia
Caballito de mis Sueños
El Vaso de Agua
La Ciudad de los Pájaros
Granja Educativa
El Caballero de la Piel de Tigre
Caracola Caracol
El Recreo es un Juego
Mamá, mira mis Logros
Expedición Futuro
Recreación Histórica
Alcanzando las Estrellas
El Vuelo de la Mariposa

Este libro reúne y pone en valor cada uno de los Proyectos Legatarios del Colegio Ecológico Nuestra Señora de las Nieves, iniciativas pedagógicas que forman parte del sello identitario de la institución y que expresan de manera concreta la Pedagogía Recabarren en los distintos niveles educativos.

Los Proyectos Legatarios que aquí se presentan no corresponden a acciones aisladas ni a experiencias circunstanciales, sino a proyectos educativos permanentes, diseñados y desarrollados con intencionalidad pedagógica, que acompañan la trayectoria formativa de los estudiantes desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media. Cada proyecto constituye una experiencia de aprendizaje integral, donde el hacer, la creación y la vivencia directa permiten a los estudiantes construir conocimientos con sentido.

Inspirados en la visión de don Bernardo Recabarren, en el acompañamiento formativo de doña Elena Oroz y en la enseñanza heredada de don José Recabarren, estos proyectos reflejan una convicción profunda: que el aprendizaje significativo se fortalece cuando se vincula con la experiencia, la emoción y la participación activa. En cada Proyecto Legatario se expresa el principio de “mente que crea y manos que realizan”, así como el compromiso institucional con el lema *“un niño feliz es un adulto inteligente”.*

Este libro presenta cada Proyecto Legatario del Colegio Nuestra Señora de las Nieves, detallando su propósito, objetivos, áreas de desarrollo y proyección, evidenciando cómo la Pedagogía Recabarren se materializa en prácticas educativas concretas que educan las manos, fortalecen la identidad y promueven la inclusión.

Más que un compendio descriptivo, esta obra constituye un testimonio pedagógico del quehacer formativo del colegio, una invitación a comprender la educación como una experiencia integral y un legado que se proyecta en el tiempo. Cada proyecto aquí descrito representa una forma de aprender haciendo, de crecer en comunidad y de formar personas íntegras, comprometidas y conscientes de su rol en la sociedad.

Que este libro sea leído como una guía, una memoria y una proyección del trabajo educativo del Colegio Nuestra Señora de las Nieves, donde cada Proyecto Legatario da vida a una pedagogía con identidad, sentido y profundo compromiso humano.

Proyectos Legatarios
Infancia Feliz / Prebásica

El Proyecto Infancia Feliz integra las experiencias formativas de Pre-básica del Colegio Nuestra Señora de las Nieves, promoviendo aprendizajes significativos desde el hacer, el juego y la experiencia. Inspirado en la visión de don Bernardo Recabarren y en el lema “Un niño feliz es un adulto inteligente”, fortalece la identidad, el bienestar y el desarrollo integral en la primera infancia.

Incluyen:

Granito de Arena
Barquito de Papel
El Recreo es un Juego

Proyecto Legatario “Granito de Arena”

Niveles: Pre-básica
Propósito general: Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculomanual mediante experiencias gráficas y sensoriales basadas en el dibujo, el trazo y la exploración del “granito” como elemento simbólico y material.

Objetivo a trabajar: Desarrollar la motricidad fina, el control del trazo y la coordinación manual, favoreciendo la concentración, la creatividad y la expresión personal a través del dibujo y la manipulación de materiales.

Forma de trabajo:
* Dibujos progresivos con distintos materiales (arena, lápiz, dedos, texturas).
* Actividades de trazo libre y guiado.
* Asociación del “granito” como símbolo de pequeños logros y avances.
* Integración de relatos, observación y expresión verbal simple.

Áreas que desarrolla:
* Motricidad fina
* Coordinación óculo-manual
* Atención y concentración
* Expresión creativa
* Autoconfianza

Proyección anual: Trabajo permanente con progresión en complejidad motriz, evidenciando avances en control del trazo y expresión gráfica.

Proyecto Legatario “Barquito de Papel”

Propósito general: Promover el aprendizaje activo y la exploración a través de la creación y navegación de barquitos de papel, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes mediante el juego, la observación y la experiencia directa.
Niveles: Pre-básica
Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales mediante la construcción y lanzamiento de barquitos en la pileta del bosque escolar, fortaleciendo la creatividad, la cooperación y el disfrute por aprender jugando.

Áreas a desarrollar:
* Motricidad fina y coordinación manual
* Trabajo en equipo y cooperación
* Valoración del logro y expresión de la alegría
* Observación y exploración del entorno
* Manipulación de papel y materiales
* Lenguaje oral: descripción y narración de experiencias
* Expresión creativa y decoración artística

Proyección anual: El proyecto se desarrolla como una experiencia lúdico-pedagógica permanente que integra arte, exploración y emoción, fortaleciendo la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje integral de los estudiantes de Educación Pre- básica.

Proyectos Legatarios
Prebásica, Básica y Enseñanza Media

Los Proyectos Legatarios se desarrollan desde Pre-básica hasta Enseñanza Media, con una progresión gradual de habilidades según la etapa educativa. Cada proyecto promueve un aprendizaje integral, fortaleciendo de manera continua el desarrollo cognitivo, socioemocional y práctico de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar.

Proyecto Legatario “Emprendedor Agroambiental” - Cultivo

Cursos: 1° a 8° año básico
Propósito general:
Crear conciencia ambiental y bases de sustentabilidad mediante el cultivo y cuidado del entorno natural.

Objetivos a trabajar:
* Desarrollar habilidades prácticas de cultivo.
* Fortalecer conciencia ambiental y trabajo en equipo.
* Promover responsabilidad ecológica.

Áreas a desarrollar:
* Educación ambiental y sustentabilidad
* Cultivo y cuidado de plantas
* Trabajo colaborativo
* Compromiso ecológico

Proyección anual:
* Mantención del huerto ecológico
* Campañas de reciclaje
* Rincones verdes
* Campañas de concientización ambiental

Proyecto Legatario “Emprendedor Agroambiental” Sustentable

Cursos: Pre-básica a IV Medio

Propósito general:
Promover una cultura ambiental responsable basada en la reducción, reutilización y reciclaje.

Objetivo a trabajar:
Fomentar prácticas sustentables mediante campañas de reciclaje y participación activa de la comunidad educativa.

Áreas a desarrollar:
* Gestión de residuos
* Reciclaje y reutilización
* Educación ambiental
* Participación comunitaria

Proyección anual:
Campañas permanentes de reciclaje y supervisión de puntos limpios durante todo el año escolar.

Proyecto Legatario “Hipoterapia”

Niveles: Pre-básica, Básica y Enseñanza Media
Propósito general: Promover el desarrollo integral mediante estrategias educativas adaptadas a las necesidades de los estudiantes.

Objetivo a trabajar:
Intervención grupal por nivel con apoyo de especialistas PIE.

Áreas a desarrollar:
* Habilidades cognitivas
* Habilidades sociales y emocionales
* Habilidades comunicativas
* Habilidades motoras

Proyección anual: Desarrollo cognitivo, socioemocional, comunicativo y motor, fortaleciendo autoestima, autonomía y vínculo con el entorno natural y equino.

HIPOAPRENDIZAJE:
Objetivo General: Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes mediante experiencias de hipoaprendizaje, utilizando el trabajo pedagógico sobre el caballo como estrategia educativa que promueve aprendizajes significativos, fortaleciendo el bienestar físico, emocional y cognitivo, así como la inclusión y la participación activa en el proceso educativo.

Proyecto Legatario “Hipoterapia”

Objetivos Específicos

* Desarrollar habilidades cognitivas como la atención, la concentración, la memoria y la comprensión, a través de actividades pedagógicas realizadas durante la experiencia de monta.
* Fortalecer el desarrollo socioemocional, promoviendo la autorregulación emocional, la autoestima, la confianza personal y el vínculo afectivo con el entorno y el animal.
* Potenciar habilidades motrices, el equilibrio, la coordinación y el control postural mediante el movimiento rítmico y tridimensional del caballo.
* Favorecer la comunicación y la interacción social, estimulando la expresión verbal y no verbal en contextos de aprendizaje vivencial.
* Contribuir al bienestar integral de los estudiantes, integrando los beneficios terapéuticos y educativos del hipoaprendizaje como apoyo al proceso formativo y a la inclusión educativa.

MONTANDO SUEÑOS: MONTA ASISTIDA

Objetivo de aprendizaje: Que los estudiantes fortalezcan su confianza, coordinación motriz y respeto por los animales mediante una experiencia guiada de monta asistida, disfrutando de la conexión con el caballo y reflexionando sobre cómo esta vivencia puede inspirar sus sueños.

Aprendizajes esperados

* Conocer normas básicas de seguridad y cuidado del caballo.
* Mantener el equilibrio y la postura correcta en la monta asistida.
* Demostrar respeto y cuidado hacia el animal.
* Relacionar la experiencia vivida con sus propios sueños.

Proyecto Legatario “Caballito de mis Sueños”

(Salidas Pedagógicas y Aprendizaje Vivencial)

Promover el aprendizaje vivencial y conciencia ecológica, mediante recorridos lúdicos por los distintos entornos del colegio sobre caballitos, promoviendo la exploración, la imaginación y el respeto por la naturaleza y los espacios comunes del colegio.

Niveles: Pre-básica
Objetivo a Trabajar: Desarrollar habilidades socioemocionales, trabajo en equipo, y creatividad a través de experiencias que integren juegos, descubrimiento y valoración por el entorno escolar y natural.

Áreas a Desarrollar: Movimiento, equilibrio, coordinación, formación emocional, lenguaje narrativo y creativo.

Proyección Anual: El proyecto se desarrollará como una experiencia lúdica-educativa permanente que combina la imaginación, ecología y aprendizaje activo, fortaleciendo el vínculo de los estudiantes con su entorno natural y comunitario.

Proyecto Legatario “Caballito de mis Sueños”

(Salidas Pedagógicas y Aprendizaje Vivencial)

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito General: Promover el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes mediante salidas pedagógicas vivenciales, que fortalezcan la exploración del entorno, la conciencia ecológica, la convivencia y el vínculo con el territorio como espacio educativo.

Objetivo a Trabajar: Desarrollar habilidades socioemocionales, cognitivas y sociales a través de experiencias educativas fuera del aula, fomentando la observación, la curiosidad, el trabajo colaborativo y la valoración del entorno natural, cultural y comunitario.

Forma de Trabajo:

* Salidas pedagógicas planificadas a entornos naturales, culturales y comunitarios.
* Actividades guiadas de observación, exploración y registro de experiencias.
* Juegos cooperativos y dinámicas de convivencia en contexto real.
* Relación de la experiencia con contenidos curriculares (Lenguaje, Ciencias, Historia, Artes).
* Espacios de reflexión posterior a la salida (relatos, dibujos, narraciones, trabajos grupales).
* Normas de convivencia y autocuidado en espacios externos.

Proyecto Legatario “Caballito de mis Sueños”

(Salidas Pedagógicas y Aprendizaje Vivencial)

Áreas que Desarrolla:

* Aprendizaje vivencial
* Conciencia ecológica y territorial
* Habilidades sociales y trabajo en equipo
* Autonomía y responsabilidad
* Lenguaje oral y narrativo
* Convivencia escolar

Proyección Anual:
Implementación sistemática de salidas pedagógicas como estrategia de aprendizaje activo, fortaleciendo el vínculo escuela–territorio y consolidando la experiencia como recurso pedagógico permanente en la formación integral.

Proyecto Legatario “Caballito de mis Sueños”

(Salidas Pedagógicas y Aprendizaje Vivencial)

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito General: Fortalecer el aprendizaje contextualizado y la formación ciudadana mediante salidas pedagógicas que promuevan la reflexión crítica, el compromiso social y la comprensión del entorno natural, cultural y comunitario desde una perspectiva formativa y ética.

Objetivo a Trabajar: Desarrollar pensamiento crítico, conciencia social y responsabilidad ciudadana a través de experiencias pedagógicas fuera del aula, integrando el aprendizaje académico con la observación, el análisis y la participación activa en el entorno.

Forma de Trabajo:

* Salidas pedagógicas interdisciplinarias con objetivos de aprendizaje definidos.
* Investigaciones breves previas y posteriores a la salida.
* Observación crítica del entorno natural, social y cultural.
* Trabajo colaborativo con roles definidos.
* Elaboración de informes, registros audiovisuales, crónicas o proyectos de acción comunitaria.
* Reflexión ética sobre el impacto humano en el entorno y la convivencia social.

Proyecto Legatario “Caballito de mis Sueños”

(Salidas Pedagógicas y Aprendizaje Vivencial)

Áreas que Desarrolla:

* Pensamiento crítico y reflexivo
* Formación ciudadana y conciencia social
* Trabajo colaborativo y liderazgo juvenil
* Aprendizaje interdisciplinario
* Responsabilidad y autocuidado en contextos externos
* Comunicación oral y escrita

Proyección Anual:

Consolidación del proyecto como estrategia institucional de aprendizaje situado, articulando las salidas pedagógicas con el currículum, la formación ciudadana y el desarrollo de liderazgo juvenil con sentido social.

Proyecto Legatario “El Vaso de Agua”

Niveles: Educación Parvularia – Educación Básica – Enseñanza Media

EDUCACIÓN PARVULARIA (PRE-BÁSICA)

Propósito General: Promover el hábito saludable de la hidratación diaria en niños y niñas, reconociendo la importancia del agua para el bienestar físico, el desarrollo cognitivo y el autocuidado, mediante experiencias lúdicas y rutinas significativas integradas a la jornada escolar.

Objetivo a Trabajar: Desarrollar el hábito de beber agua de forma consciente y cotidiana, fortaleciendo la comprensión básica de su importancia para el cuerpo, la salud y el bienestar, a través de rutinas guiadas y experiencias educativas simples.

Forma de Trabajo:

* Rutina diaria del “vaso de agua” en momentos definidos de la jornada.
* Conversaciones guiadas sobre el cuerpo, la sed y el bienestar.
* Juegos y canciones asociadas al consumo de agua.
* Uso de material visual y concreto (botellas, imágenes, cuentos).
* Integración del hábito con colaciones saludables y autocuidado.* Participación de la familia mediante refuerzo del hábito en el hogar.

Proyecto Legatario “El Vaso de Agua”

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito General: Consolidar el hábito de la hidratación consciente como práctica de autocuidado y vida saludable, promoviendo la comprensión de la relación entre el consumo de agua, la salud física, el rendimiento cognitivo y el bienestar integral.

Objetivo a Trabajar: Fortalecer la responsabilidad personal en el cuidado del cuerpo mediante la adquisición de hábitos de hidratación saludables, comprendiendo sus efectos en la salud, la concentración y el aprendizaje.

Forma de Trabajo:

* Mantención de la rutina diaria del consumo de agua.
* Actividades educativas sobre el cuerpo humano y la hidratación.
* Integración del tema en asignaturas como Ciencias y Orientación.
* Registro simple del consumo diario de agua.
* Campañas internas de promoción de hábitos saludables.
* Trabajo conjunto con familias y comunidad educativa.

Áreas que Desarrolla:

* Vida saludable y autocuidado
* Responsabilidad personal
* Conciencia corporal y científica básica
* Autonomía
* Educación socioemocional

Proyecto Legatario “El Vaso de Agua”

Proyección Anual: Consolidación del hábito como práctica autónoma, articulando el proyecto con actividades escolares, campañas de vida saludable y acciones formativas que refuercen el autocuidado y la responsabilidad personal.

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito General: Promover una cultura de autocuidado y vida saludable basada en la toma de decisiones informadas, fortaleciendo la conciencia crítica sobre la hidratación, la salud integral y el bienestar físico y mental en la adolescencia.

Objetivo a Trabajar: Desarrollar hábitos de hidratación responsables y conscientes, comprendiendo el impacto del consumo de agua en la salud, el rendimiento físico y cognitivo, y la prevención de enfermedades, favoreciendo la autonomía y el compromiso personal.

Forma de Trabajo:

* Análisis del impacto de la hidratación en el organismo humano.
* Integración del tema en Ciencias, Educación Física y Orientación.
* Campañas de concientización lideradas por estudiantes.
* Reflexión crítica sobre estilos de vida y consumo responsable.
* Vinculación con temáticas de salud mental, deporte y bienestar.
* Trabajo colaborativo y liderazgo juvenil en promoción de hábitos saludables.

Proyecto Legatario “El Vaso de Agua”

Áreas que Desarrolla:

* Autocuidado consciente
* Pensamiento crítico aplicado a la salud
* Vida saludable
* Liderazgo juvenil
* Responsabilidad social y personal

Proyección Anual:
Instalación de una cultura institucional de vida saludable, donde la hidratación consciente sea parte de prácticas permanentes de autocuidado, promoción del bienestar y liderazgo juvenil en salud escolar.

Proyecto Legatario “La Ciudad de los Pájaros”

Conciencia ambiental y aprendizaje transversal

PRE-BÁSICA

Propósito general: Favorecer el acercamiento temprano a la naturaleza mediante la observación, el juego y la exploración sensorial de las aves, promoviendo el respeto por los seres vivos y el entorno natural.

Objetivo a trabajar: Desarrollar la curiosidad, la observación y el lenguaje oral a través del reconocimiento de aves, sus sonidos, colores y movimientos, fortaleciendo el vínculo afectivo con la naturaleza.

Forma de trabajo:

* Observación guiada de aves en patios y espacios naturales del colegio.
* Escucha de cantos de aves y reconocimiento auditivo.
* Cuentos, canciones y dramatizaciones relacionadas con aves.
* Expresión artística: dibujo, pintura y modelado de aves.
* Juegos simbólicos y exploración corporal imitando movimientos de aves.

Áreas que desarrolla:

* Conciencia ambiental inicial
* Lenguaje oral y escucha activa
* Expresión creativa y artística
* Desarrollo socioemocional
* Motricidad fina y gruesa

Proyección anual: Instalación de elementos visuales y artísticos sobre aves en salas y patios, consolidando experiencias permanentes de aprendizaje lúdico y contacto con la naturaleza.

Proyecto Legatario “La Ciudad de los Pájaros”

Conciencia ambiental y aprendizaje transversal

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito general: Promover el aprendizaje significativo sobre aves chilenas mediante la investigación, la observación y la creación de recursos pedagógicos que fortalezcan la conciencia ecológica y el trabajo colaborativo.

Objetivo a trabajar: Investigar características básicas de aves nativas (hábitat, alimentación, comportamiento), desarrollando habilidades científicas, comunicativas y creativas a través de experiencias prácticas.

Forma de trabajo:

* Investigación guiada en aula sobre aves chilenas.
* Salidas de observación y registro de aves en el entorno escolar.
* Construcción de casas-refugio para aves.
* Integración de asignaturas: Ciencias, Lenguaje, Artes y Tecnología.
* Registro de aprendizajes mediante fichas, dibujos, maquetas y exposiciones orales.

Áreas que desarrolla:

* Conciencia ambiental y respeto por la biodiversidad
* Trabajo colaborativo
* Pensamiento científico y observación
* Expresión oral y escrita
* Creatividad y habilidades manuales

Proyección anual: Implementación y mantención de casas para aves como recurso pedagógico permanente, fortaleciendo el aprendizaje transversal y la participación de la comunidad educativa.

Proyecto Legatario “La Ciudad de los Pájaros”

Conciencia ambiental y aprendizaje transversal

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito general: Consolidar una conciencia ambiental crítica y participativa mediante la investigación científica, el uso de tecnologías y la difusión de conocimientos sobre aves chilenas hacia la comunidad escolar.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades de investigación, análisis y comunicación científica mediante el diseño, construcción y difusión de recursos informativos sobre aves nativas, promoviendo el liderazgo juvenil y la responsabilidad ambiental.

Forma de trabajo:

* Investigación avanzada sobre especies de aves nativas y su rol ecológico.
* Diseño y construcción de casas para aves con criterios de sustentabilidad.
* Elaboración de material informativo (infografías, audios, códigos QR).
* Integración de Ciencias, Tecnología, Artes y Lenguaje.
* Difusión del proyecto a la comunidad educativa.

Áreas que desarrolla:

* Pensamiento crítico y científico
* Liderazgo juvenil y trabajo colaborativo
* Conciencia ambiental y compromiso social
* Comunicación efectiva y uso de tecnologías
* Aprendizaje interdisciplinario

Proyección anual: Consolidación del proyecto como iniciativa institucional sustentable, con impacto comunitario, proyección interanual y fortalecimiento del liderazgo estudiantil en educación ambiental.

Proyecto Legatario “Granja Educativa”

Aprendizaje vivencial – Conciencia ecológica – Formación integral

PRE-BÁSICA

Propósito general: Favorecer el aprendizaje temprano mediante la exploración sensorial y el contacto directo con animales, promoviendo el respeto por la vida, la curiosidad natural y el vínculo afectivo con el entorno.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades socioemocionales, cognitivas iniciales y lenguaje oral a través de la observación, el cuidado básico y la interacción guiada con animales de la granja.

Forma de trabajo:

* Visitas guiadas a la granja educativa.
* Observación de animales, sonidos, movimientos y características.
* Rutinas simples de cuidado (alimentación, limpieza simbólica).
* Cuentos, canciones y juegos relacionados con animales.
* Actividades artísticas inspiradas en la experiencia vivencial.

Áreas que desarrolla:

* Conocimiento inicial de animales
* Empatía y formación emocional
* Lenguaje oral y escucha activa
* Motricidad fina y gruesa
* Conciencia ambiental temprana

Proyección anual: La granja se consolida como un espacio permanente de aprendizaje sensorial y afectivo, integrado a la rutina pedagógica de Pre-básica mediante experiencias sistemáticas y lúdicas.

Proyecto Legatario “Granja Educativa”

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito general: Promover aprendizajes significativos mediante experiencias prácticas en la granja educativa, fortaleciendo la conciencia ecológica, la responsabilidad y el aprendizaje interdisciplinario.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través del contacto activo con animales y su entorno, fomentando la observación científica, la empatía y el cuidado responsable.

Forma de trabajo:

* Observación y registro de animales (hábitat, alimentación, comportamiento).
* Participación activa en rutinas de cuidado de la granja.
* Integración curricular con Ciencias Naturales, Lenguaje, Matemática y Artes.
* Registro de aprendizajes mediante bitácoras, dibujos, textos y exposiciones.
* Trabajo colaborativo en equipos de aprendizaje.

Áreas que desarrolla:

* Conocimiento y cuidado de animales
* Pensamiento científico y observación
* Empatía, responsabilidad y autocontrol
* Trabajo colaborativo
* Expresión creativa
* Compromiso con el medio ambiente

Proyección anual: La Granja Educativa se posiciona como un recurso pedagógico transversal, permitiendo integrar objetivos curriculares y proyectos institucionales durante todo el año escolar

Proyecto Legatario “Granja Educativa”

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito general: Consolidar una conciencia ecológica crítica y responsable mediante el aprendizaje experiencial, integrando conocimientos científicos, sociales y éticos vinculados al entorno natural.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades de análisis, reflexión y responsabilidad social a través de la investigación, gestión y participación activa en la granja educativa como espacio de aprendizaje y servicio.

Forma de trabajo:

* Investigación científica sobre animales, ecosistemas y sustentabilidad.
* Participación en planificación y mantención de la granja.
* Integración de asignaturas: Ciencias, Biología, Tecnología, Filosofía y Lenguaje.
* Elaboración de proyectos, informes y propuestas de mejora ecológica.
* Difusión de aprendizajes a la comunidad educativa.

Áreas que desarrolla:

* Pensamiento crítico y científico
* Liderazgo juvenil y trabajo colaborativo
* Conciencia ambiental y ética ecológica
* Responsabilidad social
* Comunicación efectiva

Proyección anual: La Granja Educativa Las Nieves se consolida como un espacio de aprendizaje interdisciplinario, servicio comunitario y liderazgo estudiantil, con impacto formativo en toda la comunidad escolar.

Proyecto Legatario “El Caballero de la Piel de Tigre”

Formación lectora – Imaginación – Lenguaje y pensamiento crítico

PRE-BÁSICA

Propósito general: Promover el gusto por la lectura y el desarrollo inicial de la lectoescritura mediante experiencias lúdicas y sensoriales que acerquen a los estudiantes al lenguaje oral y narrativo.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades comunicativas, de comprensión y expresión oral fortaleciendo la curiosidad, la imaginación y el reconocimiento inicial de sonidos, palabras e imágenes a través del contacto significativo con textos narrativos.

Forma de trabajo:

* Lecturas compartidas y dramatizadas.
* Juegos fonológicos y de conciencia sonora.
* Exploración de imágenes, palabras y cuentos.
* Creación de personajes y narraciones simples.
* Rincón de lectura y escucha activa de cuentos.

Áreas que desarrolla:

* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica inicial
* Escucha activa
* Expresión emocional
* Trabajo colaborativo

Proyección anual: Experiencia literaria permanente integrada a la rutina pedagógica, con rincones de lectura, dramatizaciones y narración oral como eje del aprendizaje temprano.

Proyecto Legatario “El Caballero de la Piel de Tigre”

Formación lectora – Imaginación – Lenguaje y pensamiento crítico

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito general: Fortalecer el proceso lector y la comprensión lectora mediante experiencias narrativas, creativas y reflexivas que consoliden el hábito lector y el desarrollo del lenguaje.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades de lectura comprensiva, expresión oral y escrita, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el gusto por la lectura a través de textos narrativos progresivamente más complejos.

Forma de trabajo:

* Lectura guiada y autónoma de cuentos, fábulas y novelas infantiles.
* Análisis de personajes, ambientes y secuencias narrativas.
* Escritura creativa: finales alternativos, cuentos y diálogos.
* Dramatizaciones, narraciones orales y lectura expresiva.
* Trabajo colaborativo en talleres literarios.

Áreas que desarrolla:

* Comprensión lectora
* Expresión oral y escrita
* Pensamiento crítico y creativo
* Imaginación y creación literaria
* Trabajo colaborativo y autoestima lectora

Proyección anual: Consolidación del proyecto como eje formativo del lenguaje, integrando actividades lectoras sistemáticas, muestras literarias y participación en instancias de fomento lector institucional

Proyecto Legatario “El Caballero de la Piel de Tigre”

Formación lectora – Imaginación – Lenguaje y pensamiento crítico

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito general: Promover la lectura crítica y reflexiva como herramienta de comprensión del mundo, desarrollo del pensamiento y construcción de identidad personal y social.

Objetivo a trabajar: Desarrollar competencias lectoras avanzadas, análisis literario y expresión argumentativa mediante la lectura, interpretación y producción de textos narrativos y literarios diversos.

Forma de trabajo:

* Lectura y análisis de obras literarias pertinentes al nivel.
* Discusión y reflexión crítica de textos y temáticas.
* Producción escrita: reseñas, ensayos, relatos y crónicas.
* Dramatización, lectura expresiva y creación de proyectos literarios.
* Vinculación del texto con contextos históricos, sociales y culturales.

Áreas que desarrolla:

* Comprensión lectora profunda
* Pensamiento crítico y argumentación
* Comunicación oral y escrita
* Expresión creativa
* Identidad, reflexión y valoración cultural

Proyección anual: El proyecto se consolida como un espacio formativo transversal que fortalece el pensamiento crítico, la cultura literaria y la expresión personal, con impacto en la formación integral de los estudiantes.

Proyecto Legatario “Caracola Caracol”

Educación musical – Expresión artística – Desarrollo integral

PRE-BÁSICA

Propósito general: Favorecer el desarrollo auditivo, expresivo y corporal de los estudiantes mediante experiencias musicales lúdicas y significativas que promuevan la sensibilidad artística, la coordinación motriz y el disfrute por la música.

Objetivo a trabajar: Desarrollar la escucha activa, la expresión vocal y el movimiento corporal a través del canto, el juego musical y el uso de instrumentos rítmicos simples, fortaleciendo la atención, la creatividad y la participación colaborativa.

Forma de trabajo:

* Interpretación de canciones infantiles y rondas musicales.
* Exploración de sonidos corporales y de instrumentos de percusión (sonajeros, panderos, cheichei).
* Juegos rítmicos y de movimiento corporal.
* Acompañamiento musical de cuentos y relatos.
* Expresión libre mediante canto, ritmo y movimiento.

Áreas que desarrolla:

* Ritmo y audición musical
* Expresión vocal y corporal
* Coordinación motriz
* Escucha activa y memoria auditiva
* Expresión emocional y creatividad

Proyección anual: El proyecto se desarrolla como un espacio permanente de exploración musical, integrando el canto, el ritmo y el movimiento como ejes del desarrollo integral y socioemocional.

Proyecto Legatario “Caracola Caracol”

EDUCACIÓN BÁSICA

Propósito general: Fortalecer el desarrollo musical, expresivo y corporal de los estudiantes mediante experiencias sonoras y rítmicas que integren el canto, la interpretación instrumental y la creación musical, promoviendo la sensibilidad artística y el trabajo colaborativo.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades musicales básicas y expresivas a través de la interpretación de canciones, el uso de instrumentos de percusión y la creación musical simple, fortaleciendo la escucha activa, la coordinación, la creatividad y la participación grupal.

Forma de trabajo:

* Interpretación vocal y corporal de canciones infantiles y folclóricas.
* Uso progresivo de instrumentos de percusión (panderos, tambores, xilófonos, cheichei).
* Juegos rítmicos y corporales para reconocimiento de pulsos y patrones musicales.
* Creación de letras simples y musicalización de textos.
* Presentaciones musicales grupales en actividades escolares.

Áreas que desarrolla:

* Ritmo y audición musical
* Canto e interpretación instrumental
* Coordinación motriz y expresión corporal
* Escucha activa y memoria auditiva
* Creatividad musical
* Trabajo colaborativo y expresión emocional

Proyección anual: El proyecto se consolida como un espacio sistemático de educación musical, integrando presentaciones internas, creación de canciones y participación en actividades culturales del establecimiento.

Proyecto Legatario “Caracola Caracol”

ENSEÑANZA MEDIA

Propósito general: Promover la expresión musical consciente, creativa y reflexiva mediante experiencias de interpretación, composición y producción musical, fortaleciendo la identidad artística y el liderazgo juvenil.

Objetivo a trabajar: Desarrollar competencias musicales, expresivas y comunicativas a través de la creación, interpretación y puesta en escena de obras musicales individuales y colectivas, fomentando la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico.

Forma de trabajo:

* Interpretación vocal e instrumental de diversos estilos musicales.
* Creación de canciones originales (letra, ritmo y melodía).
* Composición y arreglos musicales simples.
* Uso de recursos tecnológicos básicos para grabación y edición sonora.
* Montaje de obras musicales y presentaciones artísticas para la comunidad educativa.

Áreas que desarrolla:

* Creación musical y composición
* Interpretación vocal e instrumental
* Escucha crítica y apreciación musical
* Expresión emocional y corporal
* Trabajo colaborativo y liderazgo artístico
* Comunicación creativa

Proyección anual: El proyecto se proyecta como un espacio formativo artístico–musical con impacto institucional, culminando en muestras musicales, obras colectivas y producciones sonoras que fortalezcan la identidad cultural y artística del colegio.

Proyecto Legatario “El Recreo es un Juego”

PROPÓSITO GENERAL: Promover la sociabilización, el bienestar y el aprendizaje activo a través del juego en los recreos, fortaleciendo el desarrollo motriz, socioemocional y la convivencia escolar positiva, como parte fundamental de la formación integral de los estudiantes.

PRE-BÁSICA Niveles: Pre-kínder y Kínder

Objetivo a Trabajar: Desarrollar habilidades motrices, sociales y emocionales mediante actividades lúdicas y colaborativas durante los recreos, fortaleciendo la imaginación, la empatía y el trabajo en equipo en contextos seguros y estimulantes.

Áreas a Desarrollar:

* Motricidad gruesa y fina (coordinación, equilibrio, desplazamiento).
* Juego simbólico y creativo.
* Habilidades socioemocionales básicas (autorregulación, respeto, empatía).
* Trabajo en equipo y cooperación.
* Resolución inicial de conflictos.
* Cuidado del entorno y normas básicas de convivencia.

Proyección Anual: El proyecto se implementará como un espacio educativo permanente durante los recreos, mediante juegos cooperativos, circuitos motrices, dinámicas guiadas y juego libre supervisado, promoviendo la alegría, la participación activa y la convivencia positiva desde la primera infancia.

Proyecto Legatario “El Recreo es un Juego”

EDUCACIÓN BÁSICA

Niveles: 1° a 8° Básico

Objetivo a Trabajar: Fortalecer habilidades sociales, motrices y de convivencia mediante juegos organizados y cooperativos en los recreos, promoviendo el respeto, la inclusión, la resolución pacífica de conflictos y el uso positivo del tiempo libre.

Áreas a Desarrollar:

* Coordinación motriz avanzada y control corporal.
* Juegos reglados y cooperativos.
* Habilidades sociales y comunicativas.
* Resolución de conflictos y mediación básica.
* Trabajo colaborativo y liderazgo positivo
* Autocuidado, autocontrol y convivencia escolar.
* Participación activa y responsabilidad compartida.

Proyección Anual: El proyecto se consolidará como una estrategia formativa transversal durante los recreos, incorporando estaciones de juego, deportes recreativos, juegos tradicionales, dinámicas inclusivas y participación de estudiantes monitores, fortaleciendo una cultura de buen trato, respeto y sana convivencia.

Proyecto Legatario “El Recreo es un Juego”

ENSEÑANZA MEDIA

Niveles: I a IV Medio

Objetivo a Trabajar: Promover el liderazgo juvenil, la responsabilidad social y la convivencia positiva mediante la organización, animación y participación activa en actividades recreativas durante los recreos, favoreciendo el bienestar emocional y el compromiso comunitario.

Áreas a Desarrollar:

* Liderazgo positivo y trabajo colaborativo.
* Organización y gestión de actividades recreativas.
* Mediación escolar y resolución de conflictos.
* Comunicación efectiva y trabajo intergeneracional.
* Responsabilidad social y participación estudiantil.
* Autocuidado, bienestar emocional y manejo del estrés.
* Promoción de estilos de vida activos y saludables.

Proyección Anual: El proyecto se proyectará como un espacio de participación activa y formativa, donde estudiantes de enseñanza media asumirán roles de monitores, líderes recreativos o mediadores, diseñando y facilitando actividades lúdicas para distintos niveles, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el compromiso escolar y la convivencia armónica.

Proyecto Legatario “Mamá, mira mis logros”

PROPÓSITO GENERAL: Visibilizar, valorar y reflexionar sobre los logros académicos, personales y socioemocionales de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, fortaleciendo la autoestima, la metacognición, el sentido de logro y la comunicación formativa con las familias.

PRE-BÁSICA

Niveles:

* Nivel Medio Menor, Nivel Medio Mayor, Nivel de Transición (Pre-kínder y Kínder)

Objetivo a Trabajar: Visibilizar y valorar los logros del desarrollo integral de niños y niñas mediante la elaboración de un compendio pedagógico de trabajos y evidencias, fortaleciendo la autoestima, el sentido de logro y la comunicación formativa con las familias.

Áreas a Desarrollar:

* Desarrollo personal y social (autoestima, identidad, autonomía).
* Lenguaje verbal y comunicación oral.
* Motricidad fina y coordinación visomotora.
* Expresión artística y creatividad.
* Pensamiento matemático inicial.
* Desarrollo socioemocional y convivencia.

Proyección Anual Primer semestre:

* Selección progresiva de trabajos significativos.
* Registro de avances en distintos ámbitos del desarrollo.
* Socialización parcial de logros con las familias.

Segundo semestre:

* Consolidación del compendio pedagógico.
* Reflexión guiada sobre los avances alcanzados.
* Presentación final a las familias como evidencia del proceso formativo.

Proyecto Legatario “Mamá, mira mis logros”

EDUCACIÓN BÁSICA

Niveles: 1° a 8° Básico

Objetivo a Trabajar: Fortalecer la valoración del esfuerzo, el progreso y los aprendizajes alcanzados por los estudiantes mediante la construcción de un portafolio pedagógico, promoviendo la reflexión personal, la autonomía y la comunicación formativa con las familias.

Áreas a Desarrollar:

* Autoconocimiento y autoestima académica.
* Lenguaje escrito y oral.
* Pensamiento reflexivo y metacognición.
* Responsabilidad y organización del trabajo escolar.
* Expresión creativa y artística.
* Convivencia escolar y compromiso con el aprendizaje.

Proyección Anual Primer semestre:

* Recolección de trabajos relevantes por asignatura.
* Registro de metas personales y avances de aprendizaje.
* Retroalimentación formativa con docentes y familias.

Proyección Anual Segundo semestre:

* Selección reflexiva de evidencias de logro.
* Autoevaluación y reflexión guiada del proceso.
* Presentación del portafolio a las familias como evidencia del progreso anual.

Proyecto Legatario “Mamá, mira mis logros”

ENSEÑANZA MEDIA

Niveles: I a IV Medio

Objetivo a Trabajar: Promover la metacognición, la responsabilidad personal y la proyección vocacional mediante la elaboración de un portafolio de logros académicos, personales y formativos, fortaleciendo la identidad, la autonomía y el vínculo con la familia.

Áreas a Desarrollar:

* Identidad personal y proyecto de vida.
* Comunicación escrita y argumentativa.
* Pensamiento crítico y reflexivo.
* Autonomía y responsabilidad académic
* Gestión emocional y autoestima.
* Participación y compromiso formativo.

Proyección Anual:

Primer semestre:

* Registro sistemático de logros, desafíos y aprendizajes significativos.
* Reflexiones escritas sobre desempeño académico y personal.
* Acompañamiento docente en procesos de autoevaluación.

Segundo semestre:

* Consolidación del portafolio personal de logros.
* Vinculación del portafolio con orientación vocacional y proyecto de vida.
* Presentación final a la familia como síntesis del proceso formativo y proyección futura.

Proyectos Legatarios

Formación focalizada Pre-básica, Básica y Media

Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes desde Pre-básica hasta Enseñanza Media mediante la implementación de Proyectos Legatarios focalizados, que abordan de forma específica y progresiva habilidades cognitivas, socioemocionales, comunicativas, creativas y prácticas, a través de experiencias pedagógicas significativas, promoviendo el liderazgo positivo, la identidad personal y cultural, el trabajo colaborativo y la participación activa en su proceso formativo.

Proyecto Legatario “Expedición Futuro”

EXPEDICIÓN FUTURO:
Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes mediante el despliegue pleno de sus potencialidades espirituales, sociales, intelectuales y físicas, formándolos como ciudadanos responsables y líderes positivos, comprometidos con su comunidad escolar y su entorno.

EXPEDICIÓN FUTURO – RAMA LUCIÉRNAGAS
Lema: “Luciérnagas, siempre a brillar”
Curso: Kínder
Monitores: Estudiantes de Enseñanza Media
Objetivo a trabajar: Fortalecer el sentido de pertenencia, el crecimiento personal y el liderazgo infantil positivo.
Áreas a desarrollar:
* Habilidades sociales
* Habilidades físicas
* Habilidades emocionales
* Habilidades intelectuales
Proyección anual: Crecimiento en valores, autonomía y habilidades sociales en un entorno de respeto, alegría y participación activa.

Proyecto Legatario “Expedición Futuro”

RAMA LOBATOS
Lema: “Haremos siempre lo mejor”
Cursos: 1° a 5° año básico
Monitores: Estudiantes de Enseñanza Media

Objetivo a trabajar: Formar líderes con conciencia social.

Áreas a desarrollar:
* Habilidades sociales
* Habilidades físicas
* Habilidades emocionales
* Habilidades intelectuales

Proyección anual: Visitas a escuelas de la corporación, compartiendo actividades formativas y recreativas con otros estudiantes, fortaleciendo liderazgo, servicio y compromiso comunitario.

Proyecto Legatario “Expedición Futuro”

RAMA LEONES

LEMA: Leones, siempre a servir **Cursos:** Enseñanza Media

Participantes: Estudiantes de Enseñanza Media

Objetivo a trabajar: Desarrollar un liderazgo positivo, consciente y comprometido con la comunidad, formando jóvenes capaces de guiar, acompañar, enseñar y servir a los demás con empatía, responsabilidad y convicción ética.

Sentido formativo de la rama: La Rama Leones representa la etapa de liderazgo y compromiso comunitario del Proyecto Expedición Futuro. En esta fase, los estudiantes consolidan su identidad valórica y su fortaleza interior, comprendiendo que el liderazgo auténtico se ejerce desde el servicio, la coherencia y el ejemplo. El espíritu de entrega caracteriza esta etapa, promoviendo una participación activa y responsable en la vida escolar y social.

Áreas a desarrollar:

* Habilidades sociales: liderazgo colaborativo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, acompañamiento y orientación de otros.
* Habilidades emocionales: empatía, autorregulación, responsabilidad personal y conciencia ética.
* Habilidades intelectuales: autonomía en la toma de decisiones, pensamiento crítico y resolución responsable de problemáticas.
* Habilidades de servicio y acción comunitaria: solidaridad, compromiso social, participación en acciones de apoyo y servicio a la comunidad.

Valores a fortalecer: Empatía, solidaridad, responsabilidad, compromiso, fortaleza interior, vocación de servicio y trabajo colaborativo.

Proyección anual: Desarrollar acciones de servicio comunitario y liderazgo estudiantil, tales como acompañamiento a las ramas menores del proyecto, participación activa en iniciativas institucionales y comunitarias, y promoción de una convivencia escolar positiva basada en el respeto, la colaboración y el servicio al otro.

Proyecto Legatario “Recreación Histórica”

Cursos: Enseñanza Media
Propósito general: Promover la recreación de hitos históricos relevantes mediante representaciones artísticas realizadas por estudiantes, apoderados y funcionarios, fortaleciendo el aprendizaje significativo, la identidad cultural y el sentido de pertenencia a la comunidad escolar.

Objetivos a trabajar:
* Desarrollar habilidades de investigación histórica, expresión artística y trabajo en equipo.
* Recrear escenas de eventos históricos.
* Fomentar identidad cultural, creatividad y compromiso comunitario.
Áreas a desarrollar:
* Identidad cultural y valoración del patrimonio histórico
* Expresión artística (teatro, música, danza, artes visuales)
* Trabajo colaborativo y liderazgo juvenil
* Comunicación efectiva y creatividad
Proyección anual:
* Trabajo colaborativo permanente
* Ensayos, elaboración de guiones, vestuario y escenografía
* Representaciones artísticas de hitos históricos

Proyecto Legatario “Alcanzando las Estrellas”

Cursos: Enseñanza Básica y Media
Propósito general: Espacio didáctico y recreativo para el desarrollo de proyectos comunicativos y socio afectivos, basados en el respeto por la diversidad cultural.

Objetivo a trabajar: Desarrollar habilidades de comunicación efectiva, expresión oral, pensamiento crítico y trabajo colaborativo.

Áreas a desarrollar:
* Expresión oral y comunicación efectiva
* Producción y conducción de programas
* Trabajo en equipo y liderazgo juvenil
* Diversidad cultural y convivencia respetuosa
* Creatividad en medios de comunicación

Proyección anual:
* Comunicación radial, locución, guion y edición
* Difusión de cápsulas radiales
* Emisión semanal de programas
* Integración de temáticas deportivas, convivencia escolar y actualidad juvenil

Proyecto Legatario “El Vuelo de la Mariposa”

Curso: 1° año básico
Propósito general: Celebrar y reconocer la primera lectura, fortaleciendo el amor por la lectura y la motivación por el aprendizaje.

Objetivos a trabajar:
* Fomentar el gusto por la lectura mediante actividades lúdicas.
* Desarrollar habilidades lectoras, autoestima y motivación.

Áreas a desarrollar:
* Comprensión lectora y fluidez
* Motivación y perseverancia
* Valoración de logros personales
* Expresión oral y comunicación

Proyección anual:
* Actividades de iniciación lectora
* Categorización lectora
* Reconocimientos por avances
* Ceremonia “El Vuelo de la Mariposa

LAS ESTRELLAS
Un Niño feliz, es un adulto inteligente